松江区第二十三期
中青年干部培训班

惟改革创新者胜

松江区第二十三期中青年干部培训班

TRAINING COURSE FOR THE 23RD
YOUNG AND MIDDLE-AGED
CADRES IN SONGJIANG DISTRICT

【第二期】

2025年10月

求真务实、 敢做善为

当思想的晨曦穿透时代的迷雾，马克思主义经典著作如同不灭的灯塔，照亮一代又一代人的征途。我们有幸穿越历史时空，与伟大灵魂对话，探寻智慧结晶，点燃真理火种。这火种，曾照亮巴黎公社的街垒，也曾辉映长征路上的篝火。每一次思想的深潜与叩问，都是一次精神的求索与淬炼，试图剥离表象的迷雾，触摸社会发展的根脉与规律。

今日中国，何事不新、何处不新？从“靠天吃饭”到“靠云稼穑”，农业有了数字引擎；从“劳动密集”到“无人车间”，工业迈向智能制造；从“引车卖浆”到“用数”“赋智”，服务业大步走向现代化，新兴产业大幕方张，转型发展竹吐新梢。

今日上海，何以率先、何以领先？作为“改革开放排头兵，创新发展先行者”，这座因水而兴、海纳百川的城市，勇立潮头、锚定时代方位，百舸争流、奋楫行稳致远，乘风破浪、改革先行先试，在国际经济、金融、贸易、航运、科技创新“五个中心”建设中加速前进。

求真务实，是马克思主义的鲜明品格，也是我们一切工作的基石。这份“真”，源于对经典著作的深耕细读；这份“实”，则落脚于对客观实际的清醒认知与尊重。它要求我们察实情、出实招、求实效，将理论的力量扎实地嵌入城市发展的脉络，经得起实践、人民和历史的检验。

“敢做”，是青春的胆色，是干部的气魄。面对深化改革的重担、创新突破的险阻、高质量发展的要求，唯有摒弃瞻前顾后的犹豫，破除路径依赖的束缚，方能闯出新天地。长三角一体化非一日之功，需有“功成必定有我”的担当。“善为”，是能力的体现，是方法的艺术。它源于对理论的深刻把握，对实际的透彻了解，如庖丁解牛，洞悉事物机理，把握工作规律。在服务国家战略的宏大叙事中，既要有一盘棋的整体思维，又要有精准落子的细腻功夫，做到“致广大而尽精微”。

在松江这片热土上，我们广大青年干部正以“干字当头”的昂扬姿态、“敢闯敢创”的奋进激情，主动扛起时代赋予的使命担当，将习近平新时代中国特色社会主义思想转化为推动转型发展的生动实践。面对“科创、人文、生态”现代化新松江建设的关键任务，我们不做坐而论道的“旁观者”，争当起而行之的“实干家”，坚定预期、坚定信心、坚定决心，在挑战面前不退缩、在困难面前不彷徨。我们以“四个区”建设目标为引领，以实践为笔、以担当为墨，以“求真务实、敢做善为”的精神打赢打好转型发展攻坚战突围战，为松江书写高质量发展新篇章贡献青春力量！

（文／黄莹）

目录
CONTENTS

卷首语
01 | 求真务实、敢做善为
一、笃学
03 | 以文塑旅 以旅彰文——松江区副区长叶文娣为松江、滁州两地中青班学员授课
04 | 感悟思想伟力 谱写时代新篇——松江区委党校组织中青年干部深入学习《习近平谈治国理政》第五卷
05 | 读原著学原文悟原理 领悟真理力量——第二、三单元学习综述
10 | 书香浸润 深学细悟——第二十三期中青班举办《共产党宣言》读书会
二、淬炼
13 | 勇为尖兵 奋力一跳——第二十三期中青班召开“在党的阳光下成长”专题组织生活会
14 | 趣味运动燃激情 跨群协作凝合力——第二十三期中青班参加区委党校秋季运动会斩获佳绩
三、碰撞
16 | 碰撞思想火花 凝聚发展共识——松江区第二十三期中青班学员和滁州市第三十三期中青班学员开展合班小组讨论
17 | 加强交流 互学共进——滁州市第三十三期中青班来松江合班培训
19 | 互学互鉴 学学相长——第二十三期中青班开展第二期、第三期“学员微讲堂”
21 | 学思用贯通 知信行统一——第二十三期中青班学员开展第二次小组讨论
22 | 青年干部如何提升马克思主义理论水平和运用能力——第二十三期中青班开展第二单元学习交流
四、实践
28 | 第二十三期中青班“三带来”调研课题组调研活动纪实

以文塑旅 以旅彰文

——松江区副区长叶文娣为松江、滁州两地中青班学员授课

9 月 28 日上午，松江区副区长叶文娣以“坚持以文塑旅，以旅彰文，推动文旅产业高质量发展”为题，为松江区第二十三期中青班和滁州市第三十三期中青班学员作专题授课。松江区委党校常务副校长、区行政学院常务副院长刘凤强主持。

叶文娣从文旅产业的时代背景和发展阶段、松江区文旅融合发展取得的成效、面临的问题与挑战等方面深入讲解了松江区文旅产业发展的发展脉络和现状，并围绕重构格局、塑造国际化 IP、产品再造、模式换新、服务升级、营销破圈、品质提升七大方面，介绍了“十五五”期间松江区文旅融合发展的主要任务。

叶文娣在授课中强调，要坚持以习近平文化思想为引领，将马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化贯通起来，同人民群众的共同价值观融通起来，实现“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”，为上海建设成习近平文化思想最佳实践地作出松江更大贡献。

（文 / 张薇）

感悟思想伟力 谱写时代新篇

——松江区委党校组织中青年干部深入学习《习近平谈治国理政》第五卷

松江区委党校充分发挥干部教育培训主阵地作用，大力推进《习近平谈治国理政》第五卷进教材、进课堂、进头脑，着力抓好第二十三期中青班主体班学习，通过一系列创新形式，引导中青年干部在深学细悟中汲取奋进力量。

坚持原原本本学，突出抓好读原著、学原文、悟原理。区委党校组织教师深入研读学习《习近平谈治国理政》第五卷，并将其中蕴含的新思想新观点新论断第一时间融入相应课程的教学大纲、授课讲稿和教学课件，确保课堂教学内容与党的最新理论创新成果同步更新、同向同行。为中青班全体学员统一配备《习近平谈治国理政》第五卷并作为重要培训教材，纳入教学计划必读书目，组织学员开展自主研读、专题辅导、研讨交流。组织全体学员认真读原著、学原文、悟原理，通过原文领读、班级交流、小组讨论等形式，结合松江经济社会发展实际，研讨交流畅谈体会，迅速兴起学习研究《习近平谈治国理政》第五卷热潮。

坚持融会贯通学，准确把握新思想的内在逻辑和思想脉络。教育引导中青班学员将学习《习近平谈治国理政》第五卷与学习前四卷有机结合，与学习习近平总书记考察上海重要讲话精神紧密联系，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的战略意图、深邃考量和实践要求，自觉从中找理念、找思路、找方法、找举措。科学设置课程体系，既突出习近平新时代中国特色社会主义思想理论渊源、党的十八大以来形成的重要思想、习近平考察上海重要讲话精神的脉络主线，又突出重点学习习近平经济思想等理论章节，力求引导学员掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件、科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质和历史地位，深刻认识中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质，更好达到入脑、入心、入行的效果。

坚持联系实际学，努力推动学习研讨成果向决策建议转化。组织中青班学员紧密围绕松江发展实际开展学习，持续在深化内化转化上下功夫，做到学思用贯通、知信行统一，切实把学习成效转化为干事创业的强大动力。推动以讲课促学习，组织中青班学员积极开展“学员微论坛”“学员微讲堂”，发挥中青年干部骨干业务研究优势，引导全体学员不断加深对于习近平总书记重要思想和重要论述理解把握。推动以解题促学习，组织中青班学员围绕松江“四个区”建设、创新基层社会治理、文旅商体展融合发展等关键课题，分组走访镇街、村社、企业等基层单位 40 余家，访谈基层干部 80 余人次，梳理各方诉求建议、文件政策要求，针对问题矛盾开展专题研讨。推动以建言促学习，指导学员深化学习研讨成果转化，紧密结合松江发展面临的重点难点问题形成研究成果，并将优秀成果报送区委、区政府，为区领导决策提供参考。目前，已报送《关于构建松江服务消费培育保障体系的建议》等决咨询专报。

接下来，松江区委党校将始终聚焦党校主业主责，把研究好、阐释好、宣传好《习近平谈治国理政》第五卷作为重要使命任务，持续优化教学布局、提升课程质量、创新方式方法，不断深化《习近平谈治国理政》第五卷教学培训的内涵和外延，努力将干部教育培训成果转化为松江干部队伍推动“科创、人文、生态”现代化新松江建设的过硬本领。

（文 / 李 慎）

读原著学原文悟原理 领悟真理力量

第二、三单元学习综述

9 月 15 日 -9 月 23 日，第二单元集中理论学习以马克思主义原理为教学重点，旨在引导全体学员深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论渊源，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提高运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论分析解决问题的能力，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。

9 月 24 日 -9 月 30 日，第三单元集中理论学习以近平总书记考察上海重要讲话精神为教学重点，旨在引导全体学员深入贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神，认真落实市委对松江着力打造“先进制造业发展集聚区、新质生产力发展先行区、现代化新城建设样板区、乡村全面振兴示范区”的决策部署，干字当头、敢闯敢创，坚决打赢打好转型发展攻坚战突围战，全力服务长三角一体化发展国家战略和上海“五个中心”建设重要使命。

研读经典理论原著

马克思主义经典原著是共产党人的红色“圣经”，是马克思主义理论不断丰富发展的源头活水，是武装全世界无产阶级的强大思想武器。

区委党校徐文震老师带领学员深入学习《资本论》历史意义与时代价值，就《资本论》的历史地位与诞生背景、基本框架与主要观点、重要时代价值进行梳理解读。市委党校訾阳老师关于《1844 年经济学哲学手稿》及其当代价值做专题授课，介绍《手稿》诞生问世的背景过程，深入导学其主要思想，引领分析当代启示。区委党校张大伟老师以问题牵引式教学，带领学员精读《路德维希•费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，对《费尔巴哈论》鲜明的时代性和逻辑性、马克思主义哲学的诞生历程、对新时代党员干部的现实启示精心讲解。市委党校王凡老师专题授课《共产党宣言》及其当代价值，对这部孕育在宏大变革时代的不朽之作、科学社会主义最伟大的纲领性文件、共产党人认识改造世界的强大思想武器重温再读，深刻感悟，坚定信仰，汲取养分。

掌握立场观点方法

马克思主义科学世界观与方法论，是深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的钥匙，是全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利的重要方法。

市委党校黄力之教授为全单元理论学习谋篇布局，聚焦坚持和运用马克思主义科学世界观与方法论，对马克思主义哲学文本与构成、马克思主义方法论的精髓、马克思主义方法论的当代转换及价值作专题授课。市委党校王军老师讲授《矛盾论》《实践论》与中国共产党的哲学智慧，汲取“两论”的思想精华，践悟“两论”的哲学智慧，提高辩证思维能力。区委党校刘妍老师与学员一起，重读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，从开辟新时期新道路的宣言书，汲取改革开放再出发的勇气和智慧，谱写全面深化改革的新篇章。

感知真理力量思想光辉

电影党课上，全体学员集体观看电影《青年马克思》。影片生动再现了青年马克思与恩格斯在困顿中坚守信念、在批判中寻求真理、在斗争中锻造伟大友谊的非凡历程，引领学员在光影叙事中开启一场跨越时空的精神对话。

现场教学中，全体学员赴国防大学政治学院《共产党宣言》情境教学馆开展“真理的历程”现场教学。通过思政教员的专业讲解和场景再现、实物版本墙、多媒体视频等表现形式，经典文本在多场景的沉浸中变得生动立体，学员们对以《共产党宣言》为代表的马克思主义理论著作有了更加感性深刻的认知。

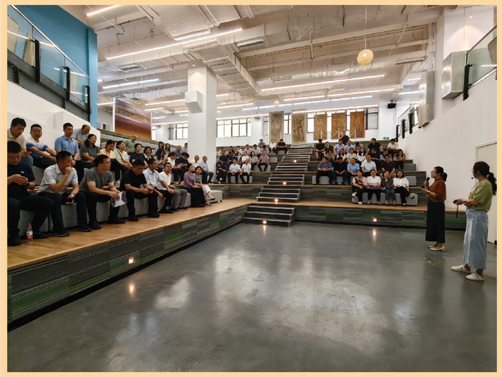
区委党校为全体学员订发部分纪念马克思诞辰 200 周年马克思恩格斯著作特辑，切实帮助学员持续深入地加强理论自学，原汁原味读经典，学懂弄通内涵原理，引导学员对经典的时代价值做出思考诠释，达到学而信之、信而仰之、仰而行之的目的。

案例教学课上，市委党校蔡爱平、鲁迎春老师以“公共政策的制定与实施”为主题，通过模拟召开“双减”政策研讨会的方式开展案例教学。学员们分为五个小组，分别代表家长、学校、校外培训机构、专家和政府职能部门，共同探讨对“双减”政策制定和实施的感受和评价，以及对政策调整优化的意见建议。通过这种生动的教学形式，学员们真切体会到在公共政策制定过程中的多元价值碰撞和利益冲突，也进一步了解了公共政策从问题构建、政策设计、政策执行到政策调整的实践过程，深刻感受到制定政策、执行政策和检验政策是领导干部必须真学、真懂、真用的大学问。

深入学习经济发展形势

市委党校唐珏岚教授专题授课上海经济发展形势。从上海当前经济社会发展总体平稳、稳中有进、战略机遇与风险挑战并存和2025年发展目标要求与重点任务进行了分析介绍。长三角G60科创走廊联席办副主任、G60创新研究中心党组书记、主任贾占锋专题授课：金融赋能科技创新和产业创新深度融合发展的探索实践——长三角 G60 科创走廊构建“七位一体”金融服务体系情况介绍。中国工程院院士于全通过网络授课，讲解了卫星互联网产业现状与思考，介绍了目前卫星互联网产业现状、最新的技术发展情况和卫星互联网相关的工作建议和思考。区委研究室主任吴江天专题授课：锚定“四区”功能定位，加快建设“科创、人文、生态”现代化新松江。主要讲解了松江经济社会发展情况、十二届市委七次全会精神和市委主要领导对松江的指示要求和区委关于推进“四个区建设”的相关举措。

学员们赴中山街道松江城市商务会客厅了解中山人文历史和产业规划打造情况，赴科创企业创蓝云智公司实地观看民营企业的党建引领企业发展壮大的过程、赴泗泾古镇感受城市历史文化的传承和保护。实地参观长三角 G60 科创走廊规划展示馆，深入学习了解长三角 G60 科创走廊的发展变迁和成果推进情况。随后赴清控人居文创产业园，了解产业园的招商服务情况和文化空间的打造情况。



（文 / 杨俊、杨建波、张薇）

书香浸润　深学细悟

——第二十三期中青班举办《共产党宣言》读书会

9 月 18 日晚，第二十三期中青班举办“同读一本书”读书会，全体学员围绕《共产党宣言》展开了深入的共同学习与研讨。此次读书会旨在引导学员深刻领会马克思主义经典著作的精髓，进一步坚定理想信念，提升理论素养。四位学员代表分别上台领读并作交流发言。

韩贻龙学员表示，《共产党宣言》的价值不仅在于认识世界，更在于改变世界。通过学习，深刻理解了共产党的初心使命，更加深刻理解了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论渊源。我将坚持理论联系实际，将其蕴含的马克思主义立场、观点、方法运用到实际工作中去，为打造乡村全面振兴示范区不懈奋斗。

包文博学员认为，从科技时代生产力和生产关系入手，科技创新需要打破资源垄断、重构社会分工、推动公共服务普惠化、重塑价值分配规则等手段。并在提升社会整体生产力、系统性改善社会生产关系、打造新质生产力等方面作了深入交流。

程琳学员对《共产党宣言》中关于世界市场的论述有感而发，围绕市场的拓展和运行在经济社会发展中的关键作用，与大家分享了《求是》杂志上发表的中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《纵深推进全国统一大市场建设》，以及对“五统一、一开放”的基本要求和当前 6 方面的重点难点工作的学习体会。

郑志光学员表示，读《共产党宣言》要有科学的态度，要结合当时《宣言》诞生的历史背景、经济社会形势以及阶级斗争形势，深刻把握《宣言》的基本思想、一般原理和理论内容，坚持历史唯物主义、坚持具体问题具体分析、坚持与时俱进。

此次读书会气氛热烈，学员们积极互动，加深了对《共产党宣言》这一经典著作的理解和把握。通过此次学习研讨，学员们纷纷表示，将更加自觉地学习马克思主义理论，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践，切实把学习成果转化为推动工作的生动实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

（文 / 杨 俊）

勇为尖兵 奋力一跳

第二十三期中青班召开“在党的阳光下成长”专题组织生活会

9 月 15 日下午，第二十三期中青班临时党支部组织召开“在党的阳光下成长”专题组织生活会。全体学员集中观看《怎样做一个共产党员》专题教育视频，深化党性教育认知；重温入党誓词，围绕“勇为尖兵·我承诺”主题立足岗位作表态发言，进一步筑牢信仰之基。8 名学员代表围绕“感恩、忠诚、奋斗、担当”主题依次发言，过集体政治生日。培训班联络员、九里亭街道二级调研员俞永新出席会议并讲话。培训班班主任、区委党校科研室主任李鸿渊副教授作点评。会议由组织委员孙琦主持。

会上，全体学员集中观看《怎样做一个共产党员》专题教育视频，深化党性教育认知；重温入党誓词，围绕“勇为尖兵·我承诺”主题立足岗位作表态发言，进一步筑牢信仰之基。8 名学员代表围绕“感恩、忠诚、奋斗、担当”主题依次发言，过集体政治生日。

俞永新对专题组织生活会的成效给予充分肯定。他指出，围绕集体政治生日分享心得体会，形式新颖，是一次具有特殊意义的党性教育。学员们的交流发言初心不忘、正气充盈，彰显鲜明政治品格；紧密结合时代发展，彰显勇敢担当精神；感情真挚动人，起到良好的共鸣效果。希望学员们化感动为行动，持续强化理论武装，发扬自我革命精神，以更加饱满的精神状态和务实的工作作风，在各自岗位上践行入党誓言，为松江经济社会高质量发展贡献更大力量。

李鸿渊副教授在点评中强调，党性教育的根本目的是要提升党员干部的党性修养。希望大家坚守忠诚干净担当的政治品格，坚持对上负责和对下负责相统一、讲规矩和创新相结合，不断涵养胸怀天下的志气、敢为人先的锐气、攻坚克难的勇气、守正创新的胆气和脚踏实地的底气。

（文 / 杨俊）

趣味运动燃激情 跨群协作凝合力

——第二十三期中青班参加区委党校秋季运动会斩获佳绩

9 月 29 日下午，为进一步增强跨区域中青班学员凝聚力，增进学员间友谊与协作精神，松江区第二十三期中青班与滁州市第三十三期中青班学员齐聚松江区委党校，与松江区委党校教职工共同参与主题趣味运动会，并在“一圈到底”项目斩获冠军。

本次运动会以“打破界限、增进协作、凝聚活力”为目标，设置拔河比赛、跳长绳、“一圈到底”趣味呼啦圈三大团体项目，引导学员们在运动中拉近距离，在拼搏中展现新时代中青年干部的昂扬风貌。

拔河赛场：劲往一处使，力聚一团凝

作为最考验团队凝聚力的项目，拔河赛场从一开始就气氛热烈。哨声响起，绳索两端的队员们紧握绳柄、扎稳马步，身体后倾形成整齐的发力节奏，脸上满是坚毅。松江区委党校后勤保障组队员们凭借极强的协同力，全程稳扎稳打，每一次发力都凝聚着团队的力量，最终成功摘得拔河项目第一名。滁州市第三十三期中青班队员也不甘示弱，全程咬紧牙关、奋力拼搏，即便面对强劲对手也未轻言放弃，以坚韧表现斩获拔河项目第二名。场外此起彼伏的“加油”声、呐喊声交织在一起，成为团队精神最生动的注脚。

跳长绳比拼：绳起绳落间，默契见真章

跳长绳项目的赛场上，各队队员提前磨合，力求找到最佳配合节奏。松江区委党校教师组的队员们配合默契、动作连贯，最终以最多圈数脱颖而出，将跳长绳项目冠军收入囊中。其他队伍虽未夺冠，但队员们全程专注投入，每一次成功跳跃都伴随着队友的欢呼，充分展现了“重在参与、享受协作”的运动精神。

一圈到底竞技：呼啦圈传情，协作暖人心

“一圈到底”项目的赛场上，各队队员手拉手紧密配合，只为让呼啦圈顺畅传递至最后一人。松江区第二十三期中青班队员们迅速摸索出技巧，通过侧身下蹲、起立抬手等连贯动作，让呼啦圈在团队间流畅传递，全程未出现一次中断，以高效协作斩获该项目第一名。滁州市第三十三期中青班队员面对初期的配合生疏，快速沟通调整，在一次次尝试中优化动作衔接，最终凭借坚持与默契获得第二名。当呼啦圈成功传递到最后一名队员时，两队队员纷纷击掌庆祝，笑容里满是协作成功的喜悦。（文 / 钱心远）

加强交流 互学共进

——滁州市第三十三期中青班来松江合班培训

金秋九月，学意正浓。9 月 25 日 -9 月 30 日，滁州市第三十三期中青班赴松江与松江区第二十三期中青班开展了为期一周的合班培训，在学思践悟中共同成长。

暖心启幕：学员变身“一家人”

滁州市中青班学员抵达当晚，松江区中青班临时党支部组织了简朴而温馨的欢迎活动，向兄弟班级介绍了松江的基本情况。滁州市明光市委常委、市政府副市长、滁州市中青班临时党支部书记路海涛则分享了滁州的城市定位、发展规划与优势资源。随后，两地学员共同观看了双方城市宣传片，直观感受彼此的历史底蕴与发展活力；临时党支部成员还分别梳理了各自班级的课程体系、教学安排及班委分工，让学员们快速了解培训全貌。在阵阵热烈的掌声中，两个班级打破地域隔阂，一个目标一致、情谊相通的“学习共同体”迅速形成。

全景透视：课程内容“真有料”

本次合班培训课程设计紧扣发展实际，邀请多位领导干部带来“量身定制”的专题授课：松江区政府副区长叶文娣以《以文塑旅强融合 以旅彰文促发展——松江文旅产业高质量发展实践》为题，分享文旅融合的松江经验；松江区委研究室主任吴江天围绕《锚定“四区”功能 建设“科创、人文、生态”现代化新松江》，解读区域发展战略与实践路径；松江区新城管理发展办公室主任潘宏凯聚焦《打造独立综合性节点城市 建设现代化新城样板区》，剖析新城建设的重点任务；上海发展研究院副院长周静则深入解读《习近平总书记关于新质生产力的重要论述》，助力学员把握发展新机遇。除理论授课外，学员们还实地走进长三角 G60 科创走廊规划展示馆、清控人居文化产业园，通过“沉浸式”参观、“互动式”交流，近距离感受松江在科技创新、文化传承领域的生动实践。授课中一组组鲜活数据、案例里一个个务实举措，让学员们直呼“内容扎实、收获满满”，真正实现了“带着问题来，满载答案归”。

实战赋能：难题现场“开药方”

9 月 28 日，两地中青班学员以《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》政策为案例，共同合作完成了公共政策的制定与实施模拟。全体学员共分为五组，在模拟政策研讨会上分别扮演家长代表、中小学校代表、校外培训机构代表、专家代表、政府部门工作人员等不同角色。在高度仿真的情景模拟中，学员们立足自身角色定位，分别阐述自身的困境和需求。通过多轮观点碰撞与沟通协商，学员们不仅深入理解了公共政策制定中“多方平衡”的重要性，更在换位思考中提升了全局意识与担当意识，为今后应对复杂工作场景积累了宝贵经验。为破解复杂公共政策难题提供了多维度的思考路径。

活力飞扬：团队默契“燃起来”

为缓解高强度学习的紧张氛围，9 月 29 日下午，松江区委党校特意组织“凝心聚力”趣味运动会，设置了拔河、跳长绳、一圈到底等个项目，将“单打独斗”转变为“团队作战”，现场加油声、欢呼声此起彼伏。学员们纷纷表示：“干工作就像团队赛，个人再强，也得团队齐心才能拼出好成绩”。通过这次运动会，大家更加深刻地认识到团队合作的重要性，为后续学习交流注入了更多活力。

思维碰撞：集体智慧“火花溅”

9 月 30 日，两地中青班学员围绕“干字当头、敢闯敢干，进一步全面深化改革，全力服务上海‘五个中心’建设和长三角一体化发展国家战略”开展小组讨论。各小组分别由两地各五名学员代表发言。学员代表们发言直奔主题，结合自身工作实际和本周所学内容，既谈“学到了什么”，更论“回去怎么干”。通过深入开展了交流，提出了许多真知灼见，也为加深两地交流合作提供了很好的建议。

一周的合班培训很快就结束了，但两地学员的情谊与成长仍在延续。学员们纷纷表示，“这次培训既有‘高度’又有‘地气’，既‘解渴’又‘管用’。”未来将把培训所学转化为履职尽责的实际行动，以更昂扬的斗志、

碰撞思想火花 凝聚发展共识

——松江区第二十三期中青班学员和滁州市第三十三期中青班学员开展合班小组讨论

9 月 30 日上午，松江区第二十三期中青班和滁州市第三十三期中青班合班开展小组讨论，在尹博、王乐、王思美、陈安杰四位老师的指导下，围绕“进一步全面深化改革，以高质量发展推进中国式现代化”主题开展交流。区委组织部联络员、九里亭二级调研员俞永新，区委组织部相关科室同志出席。

学员们结合本周的课程学习和本职工作，紧扣习近平总书记关于中国式现代化的重要论述和关于长三角一体化发展的重要讲话精神，重点交流了实际业务工作中的创新性做法、重点难点问题以及经验体会，在思想碰撞中共同凝聚了协同共识。学员们纷纷表示，此次跨区域讨论形式新颖，交流充分，为松江、滁州两地学员搭建了良好的互学互鉴平台，帮助学员们对两地在长三角一体化背景下各自的定位特点和合作潜能有了更加深入的了解。

4 位老师对学员发言进行逐一点评，并希望大家要以此次共学为起点，持续深化交流合作，将研讨共识转化为推动区域发展的务实行动，为以高质量发展推进中国式现代化作出积极贡献。

（文 / 张薇）

互学互鉴 学学相长

——第二十三期中青班开展第二期、第三期“学员微讲堂”

九月秋意渐染，学习热情正浓。9 月 19 日上午，松江区第二十三期中青班第二期“学员微讲堂”在热烈氛围中精彩开讲。此次活动以“以讲促学，以讲促用”为核心宗旨，通过学员间的经验分享与思想碰撞，拓宽学习视野、启迪工作思路。在“学员微讲堂”上，四位学员代表依次登台，带来了内容丰富、见解深刻的主题分享。

阚笑霞学员以“人民代表大会制度和一件大事”为题展开分享，生动还原了松江县第一届第一次各界人民代表会议的具体情况和历史意义，让学员们对人民代表大会制度和松江在人民民主建政中所作的贡献有了更鲜活的认知。

李红梅学员交流了主题为“学习《中国共产党巡视工作条例》、深化对全面从严治党的认识”，从是什么、做什么、怎么做等三个方面对《条例》进行了系统概述。

顾东毅学员分享了坚定信念解决疑难纠纷的三条工作思路，即：“过程满意”、“信息调查”、“办法总比困难多”，并结合自身经验阐述实践操作中的一些要点。

柳祺学员通过某镇的信访矛盾作案例分析，分析因政策理解上偏差产生信访处置中的不当情况。分享信访工作中问题有人管、权益有人维护，发挥通气和消气作用：通过协调运用法律、政策、经济、行政等手段和教育、调解、疏导等方法，解决好群众的急难愁盼问题和维护社会公平正义；通过摸清群众的愿望和诉求，督促推动权责单位及时发现问题，完善措施，科学民主依法决策，从源头预防和减少信访问题发生。

此次“学员微讲堂”活动，不仅是一次知识传递与经验交流的盛会，更是中青班学员深化理论学习、提升实践能力的重要载体。一方面，通过学员间的互动分享，增进了彼此的了解与情谊，形成了互帮互学的良好氛围；另一方面，分享内容紧密结合工作实际，既有前沿理论解读，又有实践经验总结，有效拓宽了眼界和思路，为后续的理论学习与工作实践带来了全新的思考和启示。

（文 / 杨 俊）

松江区第二十三期中青班第三期“学员微讲堂”于 9 月 24 日下午精彩开讲。学员代表们结合自身工作实际分享感悟和体会，现场互动热烈。

李俊龙学员以“一网通办”：数字赋能，服务升级”为题。从松江区“一网通办”改革聚焦“网上办、集成办、跨省办、免申办”四个关键词着手，讲述松江区不断健全监督评价反馈机制，持续推进政府无标准化建设，让企业群众“好办、快办、一次办”，全面打响松江政务服务“轻松办”品的。

刘尧学员从《民法典》是新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律、是新时代我国社会主义法治建设的重大成果，并结合日常生活中的典型案例详细介绍了党员干部如何学好用好《民法典》，提高运用《民法典》维护人民权益、化解矛盾纠纷、促进社会和谐稳定能力和水平。

张公鼎学员以“城市更新的探索与实践”为题，从建设什么样的城市、城市更新的背景、城市更新的实践等方面，为大家详细介绍了推进城市更新工作的意义、相关政策法规以及创新实践案例。

“学员微讲堂”活动旨在通过“以讲促学，以讲促用”的方式，搭建“学学相长”的交流互鉴平台，提升学员综合能力。学员们纷纷表示，本期“学员微讲堂”让我们切身了解到了日常中与我们息息相关的“一网通办”的建设过程，也从案例中学习到了民法典中与我们切身相关的法律常识，同时也了解了城市更新的优秀案例，让我们进一步拓展了视野。

（文 / 杨建波）

学思用贯通 知信行统一

——第二十三期中青班学员开展第二次小组讨论

9 月 19 日下午，第二十三期中青班学员在刘妍、张大伟、徐文震、王乐四位老师的指导下，围绕“青年干部如何提升马克思主义理论水平和运用能力”主题展开了深入交流。区委组织部干部教育科科长余看、干部监督室主任张戴华、综合干部科科长杨炜煌、干规科科长季哲分别出席了各组的学员讨论。

学员们结合前期的理论学习和自身本职工作，各抒己见，分享了自己对于提升马克思主义理论水平和运用能力的思考与感悟。大家一致认为，提升马克思主义理论水平和运用能力，最直接有效的方法是读原著、学原文、悟原理，掌握马克思主义基本原理和科学方法。同时，要将理论学习与松江的实际情况紧密结合，坚持理论联系实际，把马克思主义理论运用到解决实际问题中去，不断提升分析和解决实际问题的能力。

四位指导老师对学员们的发言进行了逐一点评。老师们指出，青年干部要进一步深化对马克思主义理论的理解和把握，不仅要学懂弄通马克思主义基本原理，还要特别深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻把握其科学体系、核心要义、实践要求。要做到学思用贯通、知信行统一，将学习成果转化为坚定的理想信念，转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

通过本次交流，学员们碰撞出了思想火花，达到了学学相长的积极效果，进一步明确了提升马克思主义理论水平和运用能力的方向和方法，为今后更好地开展工作奠定了坚实的理论基础。

（文 / 杨俊）

青年干部如何提升马克思主义理论水平和运用能力

——第二十三期中青班开展第二单元学习班级交流

9 月 23 日下午，第二十三期中青班举行第二单元“学习习近平新时代中国特色社会主义思想理论渊源”班级交流。

8 位学员代表姜斌、杨建波、肖升木、张薇、袁从玉、孙云峰、白洁、杨俊围绕“青年干部如何提升马克思主义理论水平和运用能力”，聚焦马克思主义经典著作的研读、马克思主义基本理论的学习，在小组讨论的基础上，进行班级交流分享。

本期中青班联络员、九里亭街道二级调研员俞永新出席会议。第二单元教学组长刘妍作点评。第二单元以马克思主义原理为教学重点，引导学员读原著、学原文、悟原理，掌握运用贯穿其中的马克思主义立场观点方法分析解决问题。刘妍老师对交流互动的内容形式提出进一步要求，指导学员加强从理论体系到现实意义的深度思考，听讲相长，构建“学习共同体”。

（文 / 黄莹、杨建波）

以下为交流摘编：

姜斌：理论铸魂 实践赋能
新时代青年干部提升马克思主义素养与实践能力的思考

习近平总书记在党的二十大报告中殷切寄语，当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔。因此，青年干部应把握时代机遇，在理论学习与实践运用中锻造过硬本领。

正视现实困境：青年干部理论学习的突出问题。一是被动学习的惰性思维普遍存在，“要我学”而非“我要学”的心态导致学习缺乏内生动力。二是系统学习的框架还不够完善，缺乏对马克思主义理论整体性、系统性的把握。三是学用转化的梗阻亟待打通，理论与实践“两张皮”是最突出的痛点，理论学习成果难以转化为实际履职能力。

夯实理论根基：构建三维立体的学习体系。一是要以原著研读为“基”，把握理论源头活水。要从研读经典著作入手，深入理解马克思主义理论精髓。二是要以方法掌握为“要”，用好新时代“金钥匙”。三是要以载体创新为“翼”，激活集体学习效能。

强化实践转化：在知行合一中提升运用能力。一是锤炼政治能力，筑牢“压舱石”。青年干部要在大是大非面前保持清醒，在重大风险面前敢于担当。二是运用科学方法，当好“实干家”。善于运用马克思主义的世界观和方

法论把握群众诉求，去科学地解决问题。三是灵活理解提高运用能力，把好“万向轮”。对马克思主义理论不能生搬硬套，要坚持共性和个性的辩证统一，增强解决问题的能力。四是养成思维习惯，做个“有心人”。要培养“事事有理论思考”的思想自觉，利用碎片化时间去抓紧学习，积少成多，持之以恒。在学思践悟中提升理论素养，在知行合一中增强运用能力。

杨建波：以理论之光点燃奋斗之火

先是深刻认识马克思主义理论的真理力量和实践伟力，来说明为什么要加强理论学习。一个政党要走在时代前列，一刻也离不开理论指导；一个领导干部要做好自己的工作，一刻也离不开理论学习。马克思主义理论是我们党的指导思想和精神旗帜，是指引我们不断前进的强大思想武器。其重要性体现在历史维度，现实维度和未来维度三方面，均要求我们青年干部加强理论学习。

其次是在深学细悟中把握马克思主义理论的精髓要义解决一个学什么。提升马克思主义理论水平，没有捷径可走，必须在“深学细悟”上下苦功夫、实功夫。要求我们坚持读原著、学原文、悟原理，把握立场、观点、方法；及时跟进学习党的创新理论。

最后是在实践锻炼中提升马克思主义理论的运用能力，解决怎么学的问题。学习的目的全在于运用。马克思主义理论不是书斋里的学问，而是改变世界的科学指南。提升运用能力，是理论学习的落脚点。要求我们在改革发展中攻坚克难，在服务群众中践行宗旨，在应对风险挑战中敢于斗争，不断提升马克思主义理论的运用能力。

张薇 ·：在传承与创新中筑牢团结奋斗的基石

对阶级和统一战线的认识，是党制定政策、凝聚力量的重要理论基石。从马克思、恩格斯的无产阶级统一战线思想，到毛泽东在《中国社会各阶级的分析》中明确提出“谁是我们的敌人?谁是我们的朋友?”这一革命首要问题，确立了统一战线作为克敌制胜“三大法宝”之一的地位，再到党的第三代中央领导集体提出“中国特色社会主义事业的建设者”这一具有时代特征的论断，相关理论始终随着实践发展而不断丰富创新。

中国特色社会主义进入新时代，习近平总书记深刻把握社会结构变化，创造性提出“以人民为中心”的发展思想，强调全体人民根本利益的一致性和共同梦想。党中央坚持“两个毫不动摇”，高度重视“两个健康”，将民营经济人士、新媒体从业人员等新的社会阶层人士纳入统一战线，推动大团结大联合，凝聚全面建设力量。

作为青年政协干部，我们既要夯实理论根基，坚持制度自信和人民立场，运用马克思主义的辩证思维建言献策；又要立足地方实际，深入调研察实情，有效协商求实效，服务中心任务。同时要充分发挥青年思维活跃、学习能力强、善于沟通的优势，准确把握各界群众所思所盼，为政协工作注入新活力，更有效地凝聚共识。

肖升木：马克思主义实践论在生态环境保护工作的应用

一是马克思主义实践论与生态环境保护内在逻辑非常契合。实践的客观性决定生态环境保护需尊重自然规律；实践的主体性要求我们明确在生态环境保护中承担的责任；实践的社会性凸显生态环境保护的系统性。

二是马克思主义实践论为生态环境保护指明具体路径。马克思主义“实践—认识—再实践—再认识”辩证认识规律，为生态环境保护指明了具体路径，推动治理工作从“被动应对”转向“主动塑造”。以“实践”为起点，精准识别生态环境问题；以“认识”为桥梁，深化对生态治理规律的把握；以“再实践”为关键，推动生态治理措施落地见效；以“再认识”为动力，实现生态保护的动态升级。

马克思主义实践论并非僵化的理论教条，而是指导生态环境保护的“活的灵魂”。唯有始终立足实践、深化认识，在实践与认识的辩证运动中不断探索，才能真正实现人与自然和谐共生，让绿色成为松江高质量发展最鲜明的底色，为松江“四个区”建设保驾护航。

袁从玉：坚持不懈读原著，持之以恒悟原理 以马克思主义武装头脑

马克思主义由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三部分组成。马克思主义经典著作浩如烟海，需要持之以恒地研读，对马克思主义基本原理要结合实际加以运用。

一是坚持物质决定意识原理，从客观实际出发解决问题、推动工作。物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点，是马克思主义哲学的基石。遵循这一观点，最重要的就是坚持一切从客观实际出发。在遇到具体问题时，我们要从客观实际出发，根据实际情况分析问题，科学作出决策，不能头脑发热、异想天开，提出不切实际的目标。

二是掌握矛盾法则，坚持问题导向。问题是矛盾的表现形式，我们要增强问题意识、坚持问题导向，善于发现问题、分析问题、解决问题。在工作中，首先要有全局观，对各种矛盾做到心中有数，同时又要优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决。既要注重总体谋划，又要注重牵住“牛鼻子”，既要讲两点论，又要讲重点论，分清主次，防止“眉毛胡子一把抓”。

三是坚持实践第一的观点，不断加强创新理论的学习。习近平总书记指出：“实践观点是马克思主义哲学的核心观点”。我们青年干部，特别要注重实践，注重调查研究，要靠实践出真知，在实践中增长才干。

孙云峰：理解理论源头挖掘当代价值 真学、真懂、真信、真会

一是回望经典，做到真学。通过学习《资本论》的理论价值和现代启示。理解了《资本论》的理论根基价值。《资本论》揭示的人类社会发展规律、资本主义运行规律和剩余价值规律，是现代中国特色社会主义制度的理论基石。

二是理解经典的理论内涵，做到真懂。马克思主义的生命力在于“与具体国情相结合”，核心是“守正不僵化，创新不离宗”。这种视角既避免了“全盘否定资本、回归计划经济”的教条主义，也拒绝了“放任资本、走向新自由主义”的错误倾向，最终实现了马克思主义的理论价值与中国现代

社会实践的有机统一。

三是文化与意识形态建设，做到真信。这点尤为重要和迫切。单单通过学原著、学理论未必就能做到真信。在应对多元文化冲击（如西方价值观渗透、历史虚无主义）时，要通过“社会主义核心价值观培育”“中华优秀传统文化创造性转化”，巩固全社会的思想共识。

四是让经典照进现实，做到真用。我们应以问题为导向，把每一次改革痛点当作检验真理的唯一标准，让马克思主义在工作实际中产生持续的生命力。

白洁：关于马克思主义基本原理 在青年干部工作生活中运用的一点思考

第二单元学习《资本论》《共产党宣言》等著作，对马克思主义的认知历经了“看山是山、看山不是山、看山又是山”三重境界。

第一境“看山是山”：初学时仅识文字，未形成完整概念。如黄老师以“钥匙与开锁”喻世界观与方法论，称二者为一体，我当时仅停留在字面理解。

第二境“看山不是山”：深入后产生质疑，认为世界观与方法论并非同一概念。前者是思想基础，后者是实践指导。

第三境“看山又是山”：进一步运用马克思主义基本原理悟得二者是“一体两面”，共享一个内核就是对世界的根本认知，最终理解了黄老师所言是指二者辩证统一。

这一过程对青年干部学习和运用马克思理论有三点启示：一是坚定“为人类幸福而工作”的理想，明确自身非“打工人”，而是可贡献力量的实践者；二是持之以恒学原著悟原理，把握唯物辩证法核心；三是在实践中用马克思主义分析问题，如文旅工作中要坚持以人民立场、联系观点来避免“拍脑袋决策”，实现学思用悟统一，助力上海五个中心建设。

杨俊：理解理论源头 挖掘当代价值
真学、真懂、真信、真会

系统观念是马克思主义认识论和方法论的重要范畴，是习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的关键组成。

马克思主义是系统观念的理论源头与哲学根基。唯物辩证法认为“世界是普遍联系的整体”，任何事物处于与其他事物的相互作用、相互制约中，这是系统观念的整体性特征。唯物辩证法认为“世界是永恒发展的过程”，事物的发展是“量变到质变”、“否定之否定”的辩证运动，这是系统观念的动态性。唯物辩证法的核心是对立统一规律，认为矛盾是事物发展的根本动力，这为系统观念提供了矛盾分析视角。

党的二十大将系统观念列为“六个必须坚持”之一，以系统观念把握“五位一体”总体布局与“四个全面”战略布局的内在联系，既聚焦经济高质量发展这一核心任务，又兼顾政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设协同推进。系统观念也帮助我们树立全局观、长远观，既要前瞻性预判风险，又要整体性应对挑战。

运用系统观念，不能停留在理论认知层面，更要转化为具体的工作方法与实践行动，就要求我们在“前瞻性思考”、“全局性谋划”、“整体性推进”中提升履职能力。

第二十三期中青班“三带来”调研课题组
调研活动纪实

先进制造业集聚区课题组

赴正泰启迪智电港园区，调研由链主企业带动的企业园区是如何运营的；

赴临港松江科技城，调研学习没有链主企业的园区该如何招商，如何管理，获取第一手调研资料；

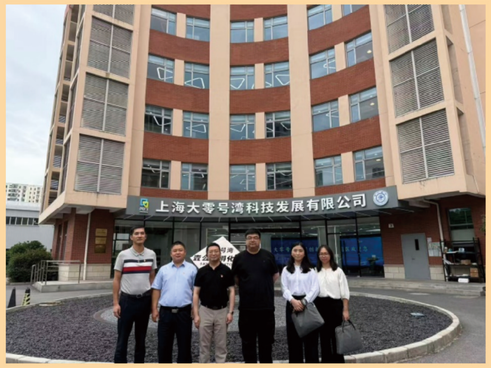
与园区优秀企业相关负责人深入座谈，详细了解企业之前为何选择入驻园区的缘由、当前发展规划、倾听企业的需求建议，进一步找准园区招商中的困难症结、厘清发展思路、谋求破题良方，为下一步撰写课题报告提供了实践依据和解题启发。

新质生产力先行区课题组

赴“大零号湾”科技创新策源功能区开展调研，先后参观大零号湾科创大厦、大零号湾科技发展公司、华谊万创·新所三处点位，直观感受孵化器运营模式与创新生态构建情况；

赴 6G 信通智谷未来产业园开展调研，邀请国科欣脑、新微泛在、绿联智能等 7 家企业代表，以及上海大学教授、上海移动部门经理、区科委、泗泾镇、国投集团相关负责人参会，进一步了解园区发展现状、企业集聚情况以及存在的难点、堵点、建议；

赴徐汇区模速空间大模型创新生态社区开展调研，通过参观、座谈交流，察看重点孵化企业的大模型产品展示，深入了解人工智能大模型专业孵化和加速平台建设举措。



新城建设样板区课题组

赴永丰街道老城办，调研城市更新行动之仓城历史文化风貌区更新项目，了解风貌区建设基本情况、推进情况及难点祖节问题。实地发放仓城历史风貌区相关情况调研问卷，搜集汇总相关意见建议；

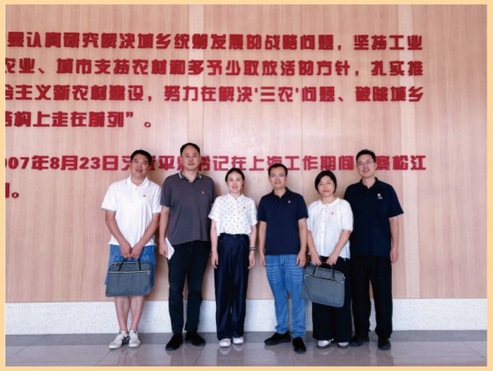
赴中山街道国际生态商务区，调研城市更新行动之复华科技广场商业商务活力再造项目，了解项目推进情况、工作举措及相关问题；

赴方松街道泰晤士小镇，调研上一轮新城建设样板小镇，探讨报告初稿。

农业现代化课题组

赴小昆山镇，走访稻米加工厂，调研加工销售、万亩良田与家庭农场的种植经营等情况；走访抱抱大米网红打卡点，了解其经营理念方式、遇到的困难问题，政策需求等；走访荡湾里蟹庄，了解大闸蟹养殖“松江模式”，存在的问题、行业发展建议等；

赴上海市农科院，参观市农科院展览厅、花卉培育基地等，了解市农科院发展历程、科研成果等；与市农科院智慧农业和农业经济领域的两位专家进行座谈，就课题中农业的规模化经营、农业科技发展、品牌建设、产业融合发展等有关问题进行了请教。



文旅商体展课题组

赴上海佘山国家旅游度假区松江管理委员会，调研佘山旅游度假区及周边联动发展情况；
赴广富林街道调研广富林文化遗址、郊野公园及周边区域联动发展情况；
赴佘山星空村调研农文旅联动情况，详细了解互集文旅、大地之子等市场主体诉求；
赴广富林文化遗址与蚂蚁亲子、优冉文旅调研文旅市场主体诉求。

党建引领物业治理课题组

赴闵行区康城社区，实地查看万人社区治理实际情况，深入了解超大型社区啃下基层治理“硬骨头”的经验；赴松江区九里亭街道大型社区，深入交流九里亭街道党建引领物业治理工作情况、现存问题和下一步工作打算；

召开专题座谈会，区委组织部、区委社会工作部、区住房保障房屋管理局、区城运中心等相关部门负责人，详细介绍党建引领物业治理相关工作推进情况；物业招标代理公司从市场主体角度，补充物业行业运作视角。

责任编辑：仲启香、柳祺

摄影：俞琳

校核：李慎